


Введена в действие приказом
№47 от 1.11.2012 г.
Директор МБОУ «СОШ №2
с.Рошни-Чу» Уру-Мартановского
муниципального района ЧР

Эльмурзаева М.А.-А.

Утверждено на заседании
педагогического Совета
№2 от 5.11.2012 г.

**Должностная инструкция
педагога по духовно-нравственному воспитанию МБОУ «СОШ №2 с.Рошни-Чу»
Урус- Мартановского муниципального района ЧР
Бекаева Мусы**

1. Педагог по духовно-нравственному воспитанию общеобразовательного учреждения подчиняется непосредственно директору школы.
2. В своей деятельности педагог по духовно-нравственному воспитанию общеобразовательного учреждения руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и нормативными актами Чеченской Республики и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; административным, трудовым и хозяйственным законодательствами; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом), а также руководствуется Конвенцией о правах ребенка.
3. Педагог школы по духовно-нравственному воспитанию должен знать и уметь применять:
 - принципы федеральной государственной образовательной политики в области общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
 - Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания;
 - основы педагогики; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены;
 - методы формирования основных составляющих компетентности педагогов (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
 - современные образовательные технологии, в том числе проектную деятельность, технологии работы с текстом, с иллюстративным материалом, кейс-технологии, диалоговые технологии;
 - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
 - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

-основы работы с текстовыми редакторами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

-правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

-правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Педагог по духовно-нравственному воспитанию координирует свою работу с: психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, воспитателями групп продленного дня, кураторами деятельности детских общественных объединений в общеобразовательном учреждении, классными руководителями, социальным педагогом.

Основные направления деятельности

Основными направлениями деятельности педагога по духовно-нравственному воспитанию общеобразовательного учреждения являются:

- в сфере личностного развития воспитание обучающихся, которое должно обеспечить:

- ✓ готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- ✓ готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных обычаях и традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- ✓ развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных обычаев и традиций;
- ✓ готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- ✓ способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- ✓ трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- ✓ осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- ✓ свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Отечеством, будущими поколениями;
- ✓ укрепление веры в свою Родину, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

- в сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- ✓ осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- ✓ готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- ✓ развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- ✓ осознание безусловной ценности семьи;
- ✓ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- ✓ бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- ✓ законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- ✓ духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

- в сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- ✓ формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах;
- ✓ укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- ✓ повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- ✓ повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- ✓ укреплению национальной безопасности.

Должностные обязанности

Педагог по духовно-нравственному воспитанию общеобразовательного учреждения выполняет следующие должностные обязанности:

1. Организует текущее и перспективное планирование работы образовательного учреждения по организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
2. Координирует работу педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продленного дня, кураторов деятельности детских общественных объединений в образовательном учреждении, классных руководителей, социального педагога по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания.
3. Осуществляет проблемно-ориентированный анализ состояния работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и сбор необходимой для этого информации.

4. Организует просветительскую работу для родителей (законных представителей).
5. Обеспечивает своевременное составление, представление отчетной документации.
6. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
7. Поддерживает у педагогов образовательного учреждения высокую мотивацию к организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, принимает меры к устранению де-мотивирующих факторов.
8. Обеспечивает контроль за соблюдением и принимает меры, направленные на соблюдение правил конфиденциальности при работе с личной информацией обучающихся и педагогов.

Права.

Педагог по духовно-нравственному воспитанию имеет право в пределах своей компетенции:

1. Запрашивать у руководства, получать имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения материально-технические средства, информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей, и пользоваться ими.
2. Присутствовать на проводимых педагогами занятиях и мероприятиях, проводить анализ данных мероприятий, давать рекомендации по улучшению их качества (без права делать замечания во время проведения занятий и других мероприятий).
3. Создавать (с согласия директора образовательного учреждения) проектные группы для решения наиболее значимых вопросов организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.
4. Отдавать распоряжения, обязательные для исполнения педагогами и касающиеся вопросов:
 - предоставления информации, необходимой для проведения проблемно-ориентированного анализа организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся;
 - организации совещаний по проблемам планирования, содержания и методики организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся;
 - соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации внеурочной деятельности обучающихся.
5. Привлекать психолога, социального педагога, классных руководителей, заместителя директора по административно-хозяйственной части, медицинских работников ОУ к решению проблем организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.
6. Вносить предложения по поощрению и наложению взысканий на работников образовательного учреждения, организующих работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.
7. Давать обучающимся распоряжения, относящиеся к соблюдению ими норм этики, дисциплины, техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в образовательном учреждении.
8. Вносить предложения по развитию и совершенствованию работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.
9. Принимать участие в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, связанные с его профессиональной деятельностью.
10. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
11. Повышать свою квалификацию.

12. Требовать от директора образовательного учреждения оказания содействия в исполнении своих прав и должностных обязанностей.

Ответственность

1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, в том числе за не использование предоставленных прав, заместитель директора по духовно-нравственному воспитанию несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка заместитель директора образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса заместитель директора образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию привлекается к административной ответственности в порядке и в пределах случаев, предусмотренных административным законодательством.

4. За виновное причинение образовательному учреждению или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей заместитель директора по духовно-нравственному воспитанию несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

Взаимоотношения. Связи по должности.

1. Педагог по ДНВ работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утвержденному директором образовательного учреждения.


2. Педагог по духовно-нравственному воспитанию взаимодействует:

- с управляющим советом образовательного учреждения;
- с педагогическим советом образовательного учреждения;

3. Педагог по духовно-нравственному воспитанию представляет в установленные сроки в установленной форме отчетность директору образовательного учреждения.

4. Педагог по духовно-нравственному воспитанию получает от учредителя, государственных и муниципальных органов информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

5. Педагог по духовно-нравственному воспитанию систематически обменивается информацией с педагогическими и иными работниками образовательного учреждения.

С инструкцией ознакомлен  Бекаев Муса