



Протоколы заседаний ШМО



Протокол №4
заседания методического объединения учителей
истории, обществознания и этики от 3 апреля 2014

года.

Присутствовало: ____ 4 чел.
Отсутствовало: _____ 0

Повестка дня:

1. Работа со слабоуспевающими детьми по преодолению пробелов в знаниях.
2. Анализ преподавания этики в школе.
3. Совершенствование методики преподавания (Доклад)

По первому вопросу выступила Керимова Л.А., она отметила то что, чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребенка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство учебного процесса и прочее. Определив, чем вызвана не успеваемость, педагог сможет оказать учащемуся квалифицированную помощь, по ее преодолению.

По второму вопросу выступила руководитель МО Керимова Л.А., она отметила, что преподавание этики в школе на хорошем уровне. Шидаева М.С., на своих уроках умело отбирает учебный материал в соответствии с уровнем знаний учащихся, связывает его с их интересами, приводит различные примеры из жизни и истории.

По третьему вопросу заслушали выступление . (выступление прилагается) и обсудили его.

Решили:

- 1 .Продолжить работу с неуспевающими детьми.

Руководитель
Секретарь



Керимова Л.А.,
Шидаева М.С.

Протокол №2
заседания методического объединения учителей
истории, обществознания и этики
от 10 октября 2013 года.

Присутствовало: _____ 4 _____ чел.
Отсутствовало: _____ 0 _____ чел.

Повестка дня:

- 1 Утвердить материалы олимпиад и даты их проведения по истории, обществознанию в 9-11 классах.
- 2 Работа с одаренными детьми. Система подготовки их к участию в конкурсах и предметных олимпиадах.
- 3 Структура, назначение и функции нового стандарта.

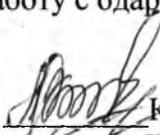
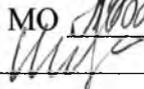
По первому вопросу выступила Шимаева М.Ш., ознакомила учителей с тем, что, в школе, в соответствии с приказом №95 от 04.10.20 Управления Образования, о проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2013» и приказом по школе № 30 от 9.10.12 года о проведении предметных олимпиад, должен быть проведен школьный тур олимпиад общественных дисциплин. В этом учебном году олимпиады проходят с 9 класса. По результатам школьного тура олимпиад победители будут направлены на муниципальный этап предметных олимпиад. Огласила даты проведения проведения олимпиад: правоведение-22.10.13г, обществознание-23.10.13г, история-24.10.13г, физическая культура-02.11.12г

По второму вопросу Керимова Л.А. акцентировала внимание на увеличении применения тестовых форм контроля, а также других форм, используемых на ГИА и ЕГЭ. Обратила особое внимание на работу с одаренными учениками, необходимости организации и проведения для них дополнительных занятий, занятий в рамках неаудиторной занятости, рассказала о нововведениях по прохождению итоговой аттестации по выбору в 9 и 11 классах. Экзамены будут проходить только в форме ГИА и ЕГЭ.

По третьему вопросу слушали выступление Керимовой Л.А., о структуре, назначении нового стандарта. Она подчеркнула, что, если раньше под образовательным стандартом понимались только предметные результаты, то теперь имеем дело с личностными результатами, определяющими мотивацию, направленность деятельности человека. Сейчас предмет стандарта и его функции существенно расширены. Необходимо создать информационно-образовательную среду. Эту среду составляют педагогические кадры, материально-техническое, финансово-экономическое, информационное обеспечение.

Решили:

1. Как можно больше применять на уроках информационно-коммуникативные технологии.
2. Повторительно-обобщающий контроль проводить по принципу ГИА и ЕГЭ.
3. Принять активное участие в олимпиадах по истории, обществознанию, праву на муниципальном уровне.
4. Продолжить работу с одаренными детьми.

Руководитель МО  Керимова Л.А.
Секретарь  Шидаева М.С.

Протокол №3

заседания методического объединения учителей истории, обществознания и этики от 24 декабря 2013 года.

Присутствовало: 4 чел.

Отсутствовало: чел.

Повестка дня:

1. Работа учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ (11 класс) по истории и обществознанию на основе анализа итогов сдачи экзаменов.
2. Развитие интеллектуальных способностей и критическое мышление на роках истории и обществознании (круглый стол).
3. Подготовка и проведение недели истории и обществознания.

По первому вопросу выступила Керимова Л.А. Она еще раз остановилась на содержании и структуре письменной экзаменационной работы в 11 классе, на основных элементах, которые проверяются на экзамене, обратила внимание на нормативную базу.

Дошаев С-Э.С. акцентировал внимание на подготовке учащихся к ЕГЭ. Выявил слабые и сильные стороны экзамена. Были разобраны учителями некоторые задания из КИМов.

По второму вопросу заслушали выступление . (выступление прилагается) и обсудили его.

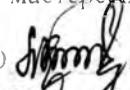
Дошаев С-Э.С. отметил, что предмет обществознание стал очень значимым для учащихся. Во-первых, он сдается практически во все учебные заведения; во-вторых, учащиеся считают, что его легче всего сдать (хотя это спорный момент). Отсюда большое количество детей выбирает этот экзамен. Задача учителей истории подготовить учащихся к этому.

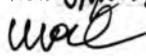
Также Дошаев С-Э.С. заметил, что, если считать главной целью обществоведческого образования формирование ключевых компетенций, то это цель реализуется не только через изучение курса обществознания, но и через все образовательное учреждение, его связь с другими значимыми элементами жизни учащихся. Далее он остановился на понятиях «образовательный процесс» и «учебный процесс».

По третьему вопросу был разработан план проведения недели истории и обществознания (материалы прилагаются).

Решили:

1. Активизировать работу учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ .
2. Совершенствовать педагогическое мастерство.

Руководитель МО  Керимова Л.А.

Секретарь  Шидеева М.С.

Протокол №4
заседания методического объединения учителей
истории, обществознания и этики от 3 апреля 2014
года.

Присутствовало: ___ 4 чел.
Отсутствовало: _____ 0

Повестка дня:

1. Работа со слабоуспевающими детьми по преодолению пробелов в знаниях.
2. Анализ преподавания этики в школе.
3. Совершенствование методики преподавания (Доклад)

По первому вопросу выступила Керимова Л.А., она отметила то что, чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребенка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство учебного процесса и прочее. Определив, чем вызвана не успеваемость, педагог сможет оказать учащемуся квалифицированную помощь, по ее преодолению.

По второму вопросу выступила руководитель МО Керимова Л.А., она отметила, что преподавание этики в школе на хорошем уровне. Шидаева М.С., на своих уроках умело отбирает учебный материал в соответствии с уровнем знаний учащихся, связывает его с их интересами, приводит различные примеры из жизни и истории.

По третьему вопросу заслушали выступление . (выступление прилагается) и обсудили его.

Решили:

- 1 .Продолжить работу с неуспевающими детьми.

Руководитель
Секретарь



Керимова Л.А.,
Шидаева М.С.